

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *JPPD*, 7(1), 37–50.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru Dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pendidikan*. Rajawali Press.
- Askhabul, K. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281–288.
- Auladi, K. (2020). Kendala Guru Dalam Pembelajaran Tematik Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah (MINU) Kotagede Yogyakarta. *Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 163–188.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55.
- Dike, D., Parida, L., & Stevanus, I. (2020). Micro Strategy And Character Educational Transformation In Elementary School During The Covid-19 Pandemic Of Sintang Distric , West Kalimantan Province. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 07(08), 775–786.
- Fatchurrohman. (2014). *Pembelajaran Tematik Integratif*. STAIN Press.
- Handayani, T., Khasanah, H. N., Yosintha, R., Tidar, U., Artikel, H., Tegalarum, D., & Tegalarum, D. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *ABDIPRAJA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 107–115.

- Heriansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 116–127.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 533–541.
- Ionescu, C. A., Paschia, L., Luminita, N., Nicolau, G., Stanescu, S. G., Maria, V., Stancescu, N., Coman, M. D., & Uzla, M. C. (2020). Analysis of the E-Learning Education System during Pandemic Period — COVID-19 in Romania. *Sustainability*, 12(21), 1–22.
- Irwanto, M. S. H. (2020). Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada PAUD. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 17–24.
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA JARINGAN)*.
- Jamilah. (2020). Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Daring Era New Normal di Kabupaten Sumenep. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 151.
- John, Y. J. (2015). A “ New ” Thematic , Integrated Curriculum for Primary Schools of Trinidad and Tobago : A Paradigm Shift. 4(3), 172–187. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n3p172>
- Juhji. (2016). Guru, Mendidik, Mengajar, Nilai, Pembentukan Kepribadian, Panutan. *Studia Didakta*, 10(1), 52–62.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.
- Juwitawati, B. I. (2019). *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SD Negeri Malangan 03*.
- Kahfi, A. (2020). Tantangan dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19. *Dirasah*, 03(2), 137–154.
- Komalasari, E. (2019). Peran Guru dalam Media dan Sumber Belajar di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 439–448.
- Lestari, S. (2020). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring Kelas III SD Negeri 124/I Batin*.

- Minsih, & Galih D, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *JPPD*, 5(1), 20–27.
- Muhroji, & Yusrina, H. (2018). Penggunaan Modul Pada Pembelajaran Tematik di SDN 1 Jimbung Klaten. *JPPD*, 5(1), 1–9.
- Munawar, M. P. A., & Pusari, R. W. (2013). *Pengembangan model pembelajaran inovatif melalui pendekatan in house training berbasis kearifan budaya lokal*. 2(1), 1–13.
- Munawaroh, I. (2016). Pembelajaran Tematik dan Aplikasinya di Sekolah Dasar (SD). In *Forum Ilmiah Guru SD*.
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring ( Program BDR ) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat*. 6(September), 86–95.
- Nurul, D. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring : Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal TATSQIF*, 17, 12–13.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. SARNU UNTUNG.
- Prihartini, Y., Wahyudi, & Ridha DS, M. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79–88.
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Putra, R. A. M. (2020). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau Dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Putri, R. S., Purwanto, A., Pramono, R., & Asbari, M. (2020). Impact of the COVID-19 Pandemic on Online Home Learning : An Explorative Study of Primary Schools in Indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 4809–4818.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2021). Sarana dan Prasarana dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(188).
- Rahayu, A. S., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 6(2), 4.
- Rahiem, M. D. H. (2020). Technological Barriers and Challenges in the Use of ICT during the COVID-19 Emergency Remote Learning. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 6124–6133. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082248>
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 237.
- Risalah, A., Ibad, W., Maghfiroh, L., Azza, M. I., Cahyani, S. A., & Ulfayati, Z. A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di MI / SD ( Studi KBM Berbasis Daring Bagi Guru Dan Siswa ). 1(1), 10–16.
- Riyanda, A. R., Herlina, K., & Wicaksono, B. A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 66–71.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Y. D. (2018). *Hambatan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*.
- Sarumaha, I. N. S. (2020). *Peran Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Sebagai Upaya Mendorong Keterlibatan Siswa Selama Pembelajaran Daring*. Universitas Pelita Harapan.
- Selviana, E. (2020). *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Pencapaian KKM di MI Ma'arif 2 Wadas Kecamatan Kandungan Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Sudarsana, I. K., & Dkk. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita

Menulis.

- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis: Suara Media*. CV. Solusi Distribusi.
- Sugihartono, D. (2012). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukitman, T., & Yazid, A. (2020). *Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19*. September, 1–3.
- Sundari, F. (2017). PERAN GURU SEBAGAI PEMBELAJAR DALAM MEMOTIVASI PESERTA DIDIK USIA SD Faulina Sundari. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan “Menjadi Guru Pembelajar” Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI*, 65.
- Syarifuddin. (2015). Guru Profesional : Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi). *Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1), 66–84.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *METALINGUA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34.
- Taradisa, N., Jarmita, N., & Emafilda. (2020). *Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN5 Banda Aceh*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Waskito, D. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia*. 9(1).
- Yao, J., Rao, J., Jiang, T., & Xiong, C. (2020). What Role Should Teachers Play in Online Teaching during the COVID-19 Pandemic? Evidence from China. *Science Insight Education Frontiers*, 5(2), 517–524. <https://doi.org/10.15354/sief.20.ar035>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.

- Yolanda, S. (2020). *Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Kelas Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22/IV Kota Jambi*.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Journal UIN-Alauddin*, 5(2), 274–285.